

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2025

PERCORSO 1 → INTEGRARE E CRESCERE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

PERCORSO 2 → CITTADINI DEL MONDO: IMPARARE, SCOPRIRE, PARTECIPARE

PERCORSO 3 → ORIENTARE ALLO STUDIO E AL LAVORO

Il CPIA ha la *mission* cruciale di formare cittadini responsabili e consapevoli degli ordinamenti del tessuto sociale di cui ciascun individuo fa parte e, pertanto, riteniamo importante lavorare prioritariamente sugli obiettivi relativi al potenziamento delle capacità di pensare, di confrontarsi, di relazionarsi, di argomentare.

Per sviluppare queste importanti *soft skills* è necessario potenziare la competenza linguistica, innalzare il livello di istruzione e potenziare le competenze chiave di cittadinanza attiva.

Una nostra scelta strategica è, inoltre, quella di rafforzare e incrementare i rapporti con il territorio per ampliare le opportunità di formazione significativa e rilevante, sia per i corsisti che per la collettività.

PERCORSI DI MIGLIORAMENTO	PRIORITÀ	TRAGUARDO
INTEGRARE E CRESCERE PER IL SUCCESSO FORMATIVO Il Cpia organizza percorsi per il recupero del curricolo in modo da supportare l'integrazione linguistica e culturale, permettere agli studenti di recuperare le competenze nelle varie discipline, di migliorare la competenza linguistica degli studenti in italiano, sia nella lingua parlata che scritta, di favorire l'integrazione degli studenti nel contesto scolastico, creando un ambiente inclusivo e di supporto, di promuovere il rispetto e l'apprezzamento per la diversità tra gli studenti. Il progetto prevede la creazione di gruppi di lavoro che permettono un recupero mirato, suddivisi in base al livello di conoscenza linguistica e disciplinare. Se necessario si chiede il supporto dei mediatori culturali. Alla fine dell'attività sono previsti dei feedback individuali per analizzare le difficoltà incontrate e i progressi in modo da valutare l'efficacia del progetto e pianificare eventuali azioni future condivise con le famiglie, associazioni ed educatori.	➤ Aumentare la percentuale degli studenti che concludono i percorsi ordinamentali di conseguenza ridurre i fenomeni di dispersione e abbandono grazie alla collaborazione con le famiglie e le comunità coinvolte e all'attuazione di progetti previsti dal DM19.	➤ Ridurre i fenomeni di dispersione e abbandono di almeno il 20%, sia nei percorsi I LIVELLO I PERIODO sia nei percorsi AALI

CITTADINI DEL MONDO: IMPARARE, SCOPRIRE, PARTECIPARE Gli studenti che frequentano il CPIA presentano caratteristiche molto particolari per età, per esperienze e per esigenze che variano notevolmente, la diversità culturale è una caratteristica forte per questo nel progettare i curricula si pone molta attenzione all'integrazione e all'acquisizione delle competenze fondamentali per la cittadinanza. Negli ultimi anni si è adottato un approccio interdisciplinare, per facilitare l'apprendimento di concetti sia civici che STEM in modo integrato. L'educazione civica è fondamentale per favorire un processo di integrazione e per aiutare gli studenti a comprendere i diritti, i doveri e le responsabilità che comporta vivere in una nuova comunità e un nuovo paese. L'educazione civica diventa un ponte tra diverse culture , promuovendo valori di inclusività, tolleranza e partecipazione attiva alla vita sociale e politica. L'insegnamento delle STEM non deve essere solo un insieme di nozioni teoriche , ma deve stimolare curiosità, creatività, e il desiderio di imparare attraverso esperimenti pratici e progetti concreti. Le abilità trasversali che le STEM sviluppano sono essenziali non solo per una carriera professionale di successo, ma anche per diventare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna.	- Recuperare e consolidare le abilità di base nelle discipline in cui lo studente mostra maggiori difficoltà; costruire le competenze necessarie per accompagnare gli studenti ad un livello adeguato a sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di studi tenendo in considerazione il loro patto formativo; innalzare i livelli di competenza linguistica.	- Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare; l'uso del cloud per promuovere e realizzare lo scambio di materiali didattici e buone pratiche; l'uso delle FAD; intensificazioni dello sviluppo delle competenze STEM con la prosecuzione dei percorsi iniziati con il DM65.
---	---	--

ORIENTARE ALLO STUDIO E AL LAVORO

Nell'ultimo decennio i corsi-del CPIA di Parma sono stati caratterizzati da un notevole incremento di presenza di richiedenti asilo, tra cui MSNA, in carico soprattutto ad associazioni e comunità di accoglienza. Uno degli obiettivi primari del CPIA è dunque diventato quello di orientare ragazzi e giovani adulti verso due percorsi principali che possono essere sviluppati sia parallelamente sia in modo sequenziale: la formazione linguistica e curricolare e l'orientamento verso la prosecuzione degli studi e verso il mondo del lavoro. Tali percorsi sono resi possibili grazie alla coprogettazione attuata in collaborazione con famiglie, associazioni e comunità di accoglienza, agenzie del lavoro, enti del territorio e associazioni di categoria e si sviluppano attraverso attività di orientamento individuali e/o a piccoli gruppi. Si sottolinea l'importanza del progetto RILP (Rete Integrazione Lavoro Parma) sviluppato in collaborazione con l'Unione Parmense Industriali e finalizzato all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Al fine di fornire validi strumenti di miglioramento sociale ed economico, si istituiscono inoltre corsi di preparazione alle certificazioni internazionali CILS e PLIDA di livello superiore all'A2, come ad esempio il B1 cittadinanza e il B2 necessario all'inserimento nelle università italiane.

- Intrattenere rapporti costanti con famiglie, le associazioni e le comunità per un migliore ed efficace passaggio delle informazioni relative agli studenti, alle loro aspettative, ai diversi percorsi. Intensificare i rapporti con le associazioni di categoria.

-Potenziare i rapporti con le famiglie, le associazioni e le comunità che si occupano di minori stranieri non accompagnati, minori in sorveglianza, richiedenti asilo per costruire percorsi formativi, di orientamento e ri-orientamento significativi in un'ottica di apprendimento permanente. Potenziare i percorsi di orientamento al lavoro.

Attività prevista nel percorso 1 : **RINFORZO E AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO- COMUNICATIVE**

AREA DI PROCESSO	CONNESO ALLE PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
CURRICOLO, PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE	1 e 2	- Miglioramento dei livelli di competenze per il raggiungimento del successo formativo.	- Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali o a piccoli gruppi a sostegno delle competenze di base e disciplinari finalizzati al conseguimento del titolo di studio.	- Innalzamento delle competenze di base, disciplinari e linguistico-comunicative finalizzato al raggiungimento del successo scolastico.	Rilevazione iniziale - numero di studenti iscritti nei Corsi ordinamentali di livello A2; - rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello Rilevazione finale - report del numero delle certificazioni A2 conseguite -report del numero dei corsi di studenti che hanno conseguito la licenza media	- inizio dell'anno scolastico.

Attività prevista nel percorso 2: **Parole in viaggio**

Curricolo, progettazione didattica e valutazione	1e 2	- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni. - Ricercare strategie mirate alla condivisione e al riconoscimento della diversità come risorsa, per aumentare il potenziale di apprendimento, di comunicazione e di comprensione. - Promuovere l'inclusione degli alunni, all'interno della scuola, sviluppandone, attraverso progetti didattici innovativi ed uso di materiale specifico, i punti di	- Creare podcast è una strategia per stimolare l'apprendimento della lingua italiana L2, per migliorare la comprensione dei concetti STEM e per promuovere la cittadinanza attiva. I podcast sono utilizzati come strumento interattivo che aiuta gli studenti a immergersi nella lingua e nelle tematiche scolastiche in modo informale e coinvolgente partendo dal racconto delle loro esperienze di vita.	- Rafforzare la comprensione e produzione in lingua italiana (scritto e orale). - Potenziare le abilità logico-matematiche e il pensiero scientifico. - Favorire l'integrazione attraverso la conoscenza dei valori costituzionali e delle regole della convivenza civile. - Sviluppare competenze digitali e di problem-solving. - Promuovere il lavoro collaborativo e interculturale.	Rilevazione iniziale report del numero degli iscritti ai percorsi AALI e I LIVELLO I PERIODO Rilevazione finale report del numero degli studenti che hanno riportato un esito positivo	Febbraio 2025
--	------	---	--	--	--	---------------

Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica		forza e la consapevolezza delle proprie potenzialità. -Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, promuovendo reti, accordi e convenzioni.				
--	--	--	--	--	--	--

Attività prevista nel percorso 2: **Costruire Ponti: Educazione Civica per una Società Inclusiva**

AREA DI PROCESSO	CONNES SO ALLE PRIORITY	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
Curricolo, progettazione didattica e valutazione	1 e 2	- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni. - Ricercare strategie mirate alla condivisione e al riconoscimento della diversità come risorsa, per aumentare il potenziale di apprendimento, di comunicazione e di comprensione.	- Attraverso moduli tematici si affrontano contenuti diversi quali la cittadinanza, diritti e doveri dei cittadini italiani, la Costituzione, nozioni di base sul sistema giuridico italiano, i diritti legali dei cittadini e degli stranieri, le leggi principali (es. leggi sul lavoro, sulla salute, sull'educazione, sui diritti umani), l'Integrazione sociale e culturale. Questi incontri prevedono la collaborazione con enti locali, con le associazioni che lavorano con gli stranieri e che	- Maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri legali e civici; - Integrazione più facile nella comunità locale. - Miglioramento delle competenze linguistiche e culturali. - Partecipazione attiva alla vita pubblica e politica	Rilevazione iniziale - numero di studenti iscritti nei Corsi di Livello A2 - rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello proveniente dai percorsi AALI Rilevazione finale - report del numero delle certificazioni A2 conseguite -report del numero dei corsi di studenti che hanno conseguito la licenza media	- febbraio 2025
Ambiente di apprendimento						

Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica		-Promuovere l'inclusione degli alunni, all'interno della scuola, sviluppandone, attraverso progetti didattici innovativi ed uso di materiale specifico, i punti di forza e la consapevolezza delle proprie potenzialità. -Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, promuovendo reti, accordi e convenzioni.	accolgono i nostri studenti, con i mediatori culturali.			
---	--	---	--	--	--	--

Attività prevista nel percorso 3: **Lingua e lavoro**

AREA DI PROCESSO	CONNES SO ALLE PRIORITY	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
Accoglienza, continuità/racc ordo e orientamento in uscita		Garantire la continuità del processo educativo fra percorsi di alfabetizzazione e I Periodo Didattico e con il II Periodo Didattico	Attività di formazione linguistica dal livello Pre-A1 al livello B1 rivolta a richiedenti asilo minori e giovani adulti NAI accolti nei CAS e nelle associazioni. L'attività è svolta in collaborazione con associazioni di categoria e agenzie del lavoro ed è finalizzata a un inserimento precoce, guidato e mirato nel mondo del lavoro, con stesura di un curriculum e successiva presentazione alle aziende di coloro i cui profili sono risultati idonei alle richieste. La	Rinforzo delle competenze linguistico\comunicative e possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.	Rilevazione iniziale numero di studenti iscritti nei Corsi AALI - rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello proveniente dai percorsi AALI - numero di studenti Nai e MSNA Rilevazione finale report del numero del numero di studenti del I LIVELLO I periodo che hanno proseguito gli studi nel secondo periodo.	settembre 2025
Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica		Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, promuovendo reti, accordi e convenzioni.				

			formazione linguistica prevede anche un corso di formazione base sulla sicurezza sul lavoro svolto in collaborazione con agenzie formative autorizzate.			
--	--	--	---	--	--	--

Attività prevista nel percorso 3: **Scuola, educazione civica e lavoro**

AREA DI PROCESSO	CONNESO ALLE PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita	2	Garantire la continuità del processo educativo fra percorsi di alfabetizzazione e I Periodo Didattico e con il II Periodo	Attività di presentazione ed approfondimento dei temi principali legati alla vita sociale ed economica italiana (la Costituzione e la suddivisione amministrativa della	- Fornire gli strumenti per un migliore inserimento nel mondo della scuola, del lavoro e nella società italiana.	Rilevazione iniziale numero di studenti iscritti nei Corsi di Livello A2 - rilevazione del numero dei corsisti del Primo Livello proveniente dai percorsi AALI	Febbraio 2025

Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica		Didattico Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, promuovendo reti, accordi e convenzioni.	Repubblica, il Servizio Sanitario) e attività maggiormente mirate alla ricerca del lavoro attraverso argomenti che riguardano: - La stesura di un CV e di una lettera di accompagnamento; - Ricerca attiva del lavoro, con informazioni e strumenti per attivarsi nella ricerca del lavoro anche attraverso portali istituzionali (Lavoro X Te, Agenzia Regionale per il Lavoro), portali adibiti alla ricerca del lavoro (Infojob, Monstrex, ecc.); - Diritti e doveri dei lavoratori con informazioni di base sull'importanza dei contratti di lavoro, sulle tutele dei lavoratori e sui loro doveri. Si prevedono inoltre incontri tra gli studenti in uscita dai percorsi di		- numero di studenti Nai e MSNA Rilevazione finale report del numero di studenti del II livello provenienti dal I LIVELLO I periodo report degli studenti che si sono inseriti nel mondo del lavoro	
---	--	---	--	--	--	--

			primo livello, primo periodo e gli istituti serali di Parma, con presentazione delle opportunità formative proposte e visita all'istituto stesso, al fine di offrire una possibilità concreta di prosecuzione degli studi dopo il conseguimento del diploma di licenza media.			
--	--	--	--	--	--	--

Attività prevista nel percorso 3: **Scuola, educazione civica e lavoro**

AREA DI PROCESSO	CONNESO ALLE PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica	2	Garantire la continuità del processo educativo fra percorsi di alfabetizzazione e I Periodo Didattico e con il II Periodo Didattico Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, promuovendo reti, accordi e convenzioni.	Attività di formazione linguistico-comunicativa mirata al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali CILS (Università per Stranieri di Siena) e PLIDA (Società Dante Alighieri) di livello superiore all'A2. Il progetto nasce dall'esigenza di molti studenti di dotarsi di una certificazione riconosciuta a livello internazionale e valida in diversi settori della vita economica e sociale italiana, non da	Fornire gli strumenti per un migliore inserimento nel mondo del lavoro e nella società italiana.	Rilevazione iniziale numero di studenti iscritti nei Corsi di Livello superiore all'A2 Rilevazione finale report del numero di studenti che hanno ottenuta una certificazione di livello superiore all'A2	Febbraio 2025

			ultimo la richiesta di cittadinanza italiana e l'iscrizione all'università.			
--	--	--	--	--	--	--