



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Via La Spezia 110 – 43125 Parma

tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344

e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC:

prmm07500a@pec.istruzione.it

sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

**Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di I livello, Area linguaggi**

UdA n. 1	
DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• usare la comunicazione orale per conoscere e farsi conoscere; • esporre oralmente vari argomenti legati alla propria vita quotidiana; • produrre testi di vario tipo in prima persona adeguati ai diversi contesti • comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali
ABILITA'	• presentare se stessi, la propria famiglia, il proprio ambiente di vita e di lavoro; • intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui; • ascoltare testi comprendendone contenuti e scopi; • utilizzare il dizionario e le risorse lessicali nella produzione dei testi
CONOSCENZE	• biografia ed autobiografia; • pagina di diario • lettera privata • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2

ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti; • dizionario della lingua italiana; • manuali di Educazione linguistica;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data: biografia e autobiografia e lettera informale; test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); colloquio orale; utilizzo di Classroom.

UdA n. 2	
DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• usare la comunicazione orale per conoscere e farsi conoscere; • interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative; • produrre testi scritti di vario tipo in prima e terza persona adeguati ai diversi contesti
ABILITA'	• ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi di varia natura; • ascoltare testi comprendendone contenuti e scopi; • narrare selezionando le informazioni in base ad un criterio logico e cronologico; • saper riconoscere le tipologie testuali dell'intervista e della presentazione in terza persona; • utilizzare il dizionario e le risorse lessicali nella produzione dei testi
CONOSCENZE	• intervista e presentazione in terza persona; • i registri linguistici nelle varie situazioni comunicative; • la lettera di presentazione / CV per la ricerca del lavoro. • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	superamento UDA n 1
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti; • dizionario della lingua italiana; • manuali di Educazione linguistica

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data; test a scelta multipla (vero/falso; completamento, abbinamenti); colloquio orale; utilizzo di Classroom.
-------------------------------------	--

UdA n. 3	
DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi descrittivi adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario; • riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione
ABILITÀ	• leggere, comprendere e produrre testi descrittivi oggettivi e soggettivi adeguati alla situazione comunicativa; • riflettere sui propri errori allo scopo di autocorreggersi; • conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e redazione del testo; • saper utilizzare le conoscenze grammaticali pregresse, acquisirne di nuove e servirsene nella redazione di testi originali
CONOSCENZE	• letture da testi descrittivi oggettivi e soggettivi • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	superamento UdA n. 2
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti; • dizionario della lingua italiana;

	• manuali di Educazione linguistica
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data: descrizione; test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); colloquio orale, utilizzo di Classroom.

UdA n. 4	
DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre relazioni adeguate all'argomento e allo scopo; • utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni; • applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e all'organizzazione sintattica
ABILITÀ	• leggere, comprendere e produrre relazioni su argomenti di studio; • riflettere sui propri errori allo scopo di auto correggersi; • conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e redazione del testo; • saper utilizzare le conoscenze grammaticali pregresse, acquisirne di nuove e servirsene nella redazione di testi originali
CONOSCENZE	• letture e rielaborazioni di testi informativi • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	superamento UdA n. 3
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti: • dizionario della lingua italiana; • manuali di Educazione linguistica
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data: la relazione; test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); colloquio orale, utilizzo di Classroom.

UdA n. 5

DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi argomentativi adeguati ai diversi contesti; • interagire in maniera efficace e collaborativa nelle diverse situazioni comunicative; • applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e all'organizzazione sintattica
ABILITÀ	• distinguere un testo argomentativo da altre tipologie testuali; • conoscere le caratteristiche essenziali di un testo argomentativo; • riconoscere e utilizzare le varie forme di comunicazione
CONOSCENZE	• lettura ed analisi di testi argomentativi; • individuazione di tesi, antitesi e sintesi nei testi argomentativi; • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	superamento UdA n. 4
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti; • dizionario della lingua italiana; • manuali di Educazione linguistica.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data: testo argomentativo; test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti; colloquio orale, utilizzo di Classroom.

UdA n. 6	
DURATA PREVISTA	Ore 22
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• leggere, comprendere e interpretare testi letterari; • applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e all'organizzazione sintattica
ABILITÀ	• distinguere e comprendere un testo letterario rispetto ad altre tipologie testuali; • conoscere le caratteristiche essenziali di un testo letterario, riconoscendone i valori universali.

CONOSCENZE	• lettura, comprensione e analisi di testi letterari • elementi di morfologia, sintassi e lessico
PREREQUISITI NECESSARI	superamento UdA n. 5
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive (eventuale ricorso alla Dad), lavoro di gruppo e discussione in classe; • ricerca attiva delle informazioni; • manuale di italiano e materiali appositamente predisposti; • dizionario della lingua italiana; • manuali di Educazione linguistica.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	elaborazione scritta su traccia data: testo letterario; test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); colloquio orale, utilizzo di Classroom.

Livelli di competenza.

LIVELLO BASE: Lo studente conosce in maniera elementare gli argomenti svolti che esprime in modo sufficientemente corretto. É in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.

LIVELLO INTERMEDIO: Lo studente conosce gli argomenti svolti, che esprime in modo corretto attraverso l'uso del linguaggio specifico. É in grado di applicare le conoscenze acquisite situazioni di media complessità. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.

LIVELLO AVANZATO: Lo studente conosce in maniera esauriente gli argomenti svolti, che esprime con un linguaggio corretto e appropriato. É in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in modo autonomo anche in situazioni complesse. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Via La Spezia 110 – 43125 Parma

tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344

e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it

sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

**Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di I livello, Area storica**

UdA n. 1	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro;
ABILITÀ	• leggere e interpretare documenti, carte storiche e tematiche; • selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; • confrontare informazioni politiche e storiche differenti; • costruire mappe concettuali, grafici e schede riassuntive; • trasferire le informazioni apprese al contesto relazionale e legislativo di vita
CONOSCENZE	• la linea del tempo, le epoche storiche, le suddivisioni temporali • aspetti storici e percorsi tematici dell'Ottocento: • la Restaurazione • l'industrializzazione dell'Europa. • il Risorgimento italiano • il Colonialismo
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; • manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test a scelta multipla (test vero/falso; Test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti; colloquio orale.

UdA n. 2	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● orientarsi nelle componenti storiche attraverso il passato; ● esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica; ● confrontarsi con opinioni e culture diverse
ABILITÀ	● leggere e interpretare documenti, carte storiche e tematiche; ● selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; ● confrontare informazioni politiche e storiche differenti; ● costruire mappe concettuali, grafici e schede riassuntive; ● trasferire informazioni apprese al contesto relazionale e legislativo di vita
CONOSCENZE	Il Novecento: ● guerre mondiali e dopoguerra; ● aspetti del mondo contemporaneo; ● confronto tra culture diverse;
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2; superamento UDA 1
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti, colloquio orale.

UdA n. 3	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica; ● conoscere l'organizzazione e le strutture dello Stato italiano e dell'Unione europea; ● confrontarsi con opinioni e culture diverse
ABILITÀ	● leggere e interpretare documenti, carte storiche e tematiche; ● selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; ● confrontare informazioni politiche e storiche differenti; ● costruire mappe concettuali, grafici e schede riassuntive; ● trasferire informazioni apprese al contesto relazionale e legislativo di vita
CONOSCENZE	● aspetti del mondo contemporaneo; ● confronto tra culture diverse; ● la Costituzione Italiana; ● le strutture e l'organizzazione degli organismi politici
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2; superamento UDA 2
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test a scelta multipla (test vero/falso; Test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti, colloquio orale.

UdA n. 4	
DURATA PREVISTA	Ore 33
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell' azione dell' uomo; ● confrontarsi con opinioni e culture diverse; ● orientarsi sul territorio; ● apprendere il rispetto di una convivenza pacifica, civile e solidale
ABILITÀ	● leggere e interpretare carte geografiche; ● selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; ● costruire una mappa concettuale; ● scrivere didascalie; ● costruire una scheda riassuntiva; ● leggere e costruire grafici
CONOSCENZE	● l'Europa fisica; ● l'Unione Europea e le istituzioni europee; ● l'Italia fisica e antropica
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● manuale, atlante, carte geografiche e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti; colloquio orale.

Livelli di competenza.

LIVELLO BASE: Lo studente conosce in maniera elementare gli argomenti svolti che esprime in modo sufficientemente corretto. É in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.

LIVELLO INTERMEDIO: Lo studente conosce gli argomenti svolti, che esprime in modo corretto attraverso l'uso del linguaggio specifico. É in grado di applicare le conoscenze acquisite situazioni di media complessità. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.

LIVELLO AVANZATO: Lo studente conosce in maniera esauriente gli argomenti svolti, che esprime con un linguaggio corretto e appropriato. É in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in modo autonomo anche in situazioni complesse. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Via La Spezia 110 – 43125 Parma

tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344

e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC:

prmm07500a@pec.istruzione.it

sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

**UdA 1 – Gestire le relazioni di primo contatto e parlare della
quotidianità**

DURATA PREVISTA	Ore 33
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.
ABILITÀ	● Salutare ● Chiedere e dare informazioni personali: nome, età, provenienza, indirizzo, numero di telefono. ● Chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia ● Chiedere e dare informazioni sul tempo meteorologico ● Esprimere preferenze ● Chiedere permessi

	● Parlare di abilità ● Chiedere l'ora ● Descrivere la propria giornata ● Parlare di azioni abituali ● Parlare di ciò che si possiede.
CONOSCENZE	● Numeri, alfabeto, mestieri, famiglia, casa, le parti del corpo e aspetto fisico, colori e vestiti, il tempo meteorologico, cibo, sport e passatempi. ● Articoli, possessivi, dimostrativi, tempi al presente, c'è / ci sono, verbi modali, partitivi.
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A1
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. LIM, materiale cartaceo e audio-video.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti; colloquio orale.

UdA 2 – Parlare di esperienze passate, di ciò che sta accadendo o accadrà	
DURATA PREVISTA	Ore 33
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese / francese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
ABILITÀ	● Esprimere azioni di routine al passato ● Chiedere e dire la data del giorno e la data di nascita ● Parlare di azioni in corso di svolgimento ● Saper fare inviti e saper accettare o rifiutare
CONOSCENZE	● Espressioni di tempo, mezzi di trasporto, numeri ordinali, gli studi. ● Tempi: passato, presente progressivo, futuro. ● Espressioni di cortesia.
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. LIM, materiale cartaceo e audio-video.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E	Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti); risoluzione di

VALUTAZIONE	quesiti scritti; colloquio orale.
-------------	-----------------------------------

Livelli di competenza.

LIVELLO BASE: Lo studente conosce in maniera elementare gli argomenti svolti che esprime in modo sufficientemente corretto. É in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni note.

LIVELLO INTERMEDIO: Lo studente conosce gli argomenti svolti, che esprime in modo corretto attraverso l'uso del linguaggio specifico. É in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni di media complessità. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.

LIVELLO AVANZATO: Lo studente conosce in maniera esauriente gli argomenti svolti, che esprime con un linguaggio corretto e appropriato. É in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in modo autonomo anche in situazioni complesse. Se guidato riesce ad utilizzare i contenuti appresi per risolvere problemi.



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via La Spezia 110 – 43125 Parma
tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344
e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it
sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di primo livello - primo periodo didattico
ASSE MATEMATICO

UDA n 1 - NUMERI E GRANDEZZE	
DURATA PREVISTA	Ore 16
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali • affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati
ABILITA'	• leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali • eseguire le operazioni con numeri interi e decimali • dare stime approssimate del risultato di una operazione • calcolare le potenze ed applicarne le proprietà • calcolare il valore di un'espressione aritmetica • rappresentare le frazioni • calcolare: le percentuali, lo sconto e gli interessi finanziari • utilizzare correttamente le unità di misura specifiche del sistema metrico decimale • risolvere semplici problemi riconducibili a situazioni pratiche o quotidiane
CONOSCENZE	• il sistema di numerazione decimale • lettura e scrittura di numeri interi e decimali • le quattro operazioni in N e le loro proprietà • l'operazione di elevamento a potenza e proprietà • le espressioni aritmetiche • la frazione come operatore • i rapporti e le percentuali; lo sconto e gli interessi finanziari • grandezze e misure. Il sistema metrico decimale • strategie risolutive di un problema basate sull'elaborazione numerica dei dati

PREREQUISITI NECESSARI	• conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITÀ' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • analisi di testi di problemi legati, in particolare, alla vita quotidiana • lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • attività di verifica. • utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• osservazioni sistematiche. • prove cognitive oggettive a carattere monotematico a conclusione dell'unità, con quesiti a difficoltà graduata. • questionari anche on-line aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • compilazione di schede operative appositamente predisposte. • autovalutazione.

UDA n 2 -LA GEOMETRIA	
DURATA PREVISTA	Ore 16
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.
ABILITA'	• rappresentare punti, segmenti e figure sul Piano cartesiano. • riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio. • calcolare perimetri, aree e volumi delle principali figure del piano e dello spazio.
CONOSCENZE	• gli enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano) • le figure piane (triangolo, quadrato, rettangolo). Perimetro ed area. • piano cartesiano • le figure solide (cubo e parallelepipedo). Superficie, volume e peso.

PREREQUISITI NECESSARI	• conoscenza della lingua italiana livello A2 • numeri e grandezze
ATTIVITÀ' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • analisi di testi di problemi legati, in particolare, alla vita quotidiana • lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • attività di verifica. • utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• osservazioni sistematiche. • prove cognitive oggettive a carattere monotematico a conclusione dell'unità, con quesiti a difficoltà graduata. • questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • compilazione di schede operative appositamente predisposte. • autovalutazione.
---	--

UDA n 3 - RAPPRESENTAZIONE DI DATI	
DURATA PREVISTA	Ore 16
COMPETENZ E DA ACQUISIRE	• registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.
ABILITA'	• leggere ed interpretare i grafici • rappresentare insiemi di dati
CONOSCENZE	• lettura, interpretazione e costruzione di grafici: diagramma cartesiano, istogramma, ideogramma per analizzare anche informazioni finanziarie
PREREQUISITI NECESSARI	• saper operare con i numeri interi e decimali • riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio

ATTIVITÀ' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • analisi di testi di problemi legati, in particolare, alla vita quotidiana • lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • attività di verifica. • utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• osservazioni sistematiche. • prove cognitive oggettive a carattere monotematico a conclusione dell'unità, con quesiti a difficoltà graduata. • questionari anche on line aperti , a risposta multipla o del tipo vero/falso. • compilazione di schede operative appositamente predisposte. • autovalutazione.

UDA n 4 - PROBLEMI E STRATEGIE RISOLUTIVE	
DURATA PREVISTA	Ore 18
COMPETENZ E DA ACQUISIRE	• affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati
ABILITA'	• risolvere semplici problemi riconducibili a situazioni pratiche o quotidiane
CONOSCENZE	• strategie risolutive di un problema basate sulla rappresentazione grafica dei dati
PREREQUISITI NECESSARI	• saper operare con i numeri interi e decimali • riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio

ATTIVITÀ' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. • analisi di testi di problemi legati, in particolare, alla vita quotidiana • lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • attività di verifica. • utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	• osservazioni sistematiche. • prove cognitive oggettive a carattere monotematico a conclusione dell'unità, con quesiti a difficoltà graduata. • questionari anche on line aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • compilazione di schede operative appositamente predisposte. • autovalutazione.



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via La Spezia 110 – 43125 Parma
tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344
e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it
sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

UdA n. 1 Ambiente e rifiuti	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZA DA ACQUISIRE	● condurre a un primo livello l'analisi di rischi ambientali e di scelte sostenibili nei trasporti, nell'organizzazione delle città, nell'agricoltura, nell'industria, nello smaltimento dei rifiuti e nello stile di vita. ● conoscenza del concetto di biodegradabilità ● conoscenza del limite di tolleranza dell'ambiente ● conoscenza dell'uso delle sostanze nocive in agricoltura e dell'utilizzo degli O.G.M.
ABILITA'	● comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici. ● conoscere le componenti biotiche e abiotiche dei vari ambienti. ● conoscere le problematiche dell'inquinamento ● saper distinguere le varie fonti di inquinamento. ● conoscere i sistemi di smaltimento e di riciclaggio dei rifiuti. ● saper distinguere i materiali riciclabili. ● conoscere gli effetti causati dall'azione dell'uomo sull'ambiente. Educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti. ● sensibilizzare alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente e promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione

	dell'ambiente causato dall'uomo. ● educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale.
--	---

CONOSCENZE	● comprensione ed uso di linguaggi specifici ● l'ambiente ● lo smaltimento dei rifiuti solidi (urbani, speciali, tossico-nocivi), liquidi (civili e industriali), gassosi e la raccolta differenziata ● sostanze nocive in agricoltura.
PREREQUISITI NECESSARI	● conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● ricerca attiva delle informazioni;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	● osservazioni sistematiche. ● prove cognitive oggettive a carattere monotematico a conclusione dell'unità, con quesiti a difficoltà graduata. ● questionari anche on-line aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ● compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● autovalutazione.

UdA n. 2 La vita e gli ecosistemi	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZA DA ACQUISIRE	● apprendere una gestione corretta del proprio corpo; ● interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; ● attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.

ABILITA'	● Illustrare le funzioni l'anatomia e la fisiologia degli apparati del corpo umano; ● comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici; ● distinguere gli alimenti in base ai principi nutritivi; ● saper operare una corretta distribuzione dei pasti nell'arco della giornata Saper descrivere abitudini alimentari di altri paesi; ● Individuare e descrivere i vari apparati e sistemi.	
CONOSCENZE	● comprensione ed uso di linguaggi specifici; ● apparati e sistemi del corpo umano: struttura, funzioni, fisiologia e igiene; ● conoscere la funzione degli alimenti; ● conoscere la composizione dei principali alimenti; ● conoscere le caratteristiche dei principi alimentari; ● conoscere le abitudini alimentari di paesi diversi dal proprio; ● conoscere le regole di una alimentazione equilibrata; ● conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti; ● la nutrizione, il metabolismo e la digestione; ● conoscere il pericolo di condotte alimentari devianti o scorrette.	
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2	
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● comunicazione orale ● so di libri di testo e documenti scritti ● uso di schede, tabelle, fotocopie ed appunti ● esercitazioni	
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	● verifiche orali ● verifiche scritte con domande a risposta chiusa ● verifiche scritte con domande a risposta aperta ● esercizi di completamento ● questionari	

UdA n. 3 Modi di vita responsabili	
DURATA PREVISTA	Ore 11

COMPETENZA DA ACQUISIRE	● apprendere una gestione corretta del proprio corpo; ● interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; ● attuare scelte per affrontare i rischi connessi con l'alcool, con il fumo, con le droghe.
ABILITA'	● illustrare le funzioni e l'anatomia degli apparati e sistemi del corpo umano connessi all'uso di droghe. ● riconoscere le norme per mantenere lo stato di salute. ● descrivere gli effetti dell'uso delle droghe e dell'abuso di alcool.
CONOSCENZE	● apparati e sistemi del corpo umano: struttura, funzioni, fisiologia e igiene ● l'alcool, fumo e le droghe
PREREQUISITI NECESSARI	● conos in cenza della lingua italiana livello A2 ● conoscere le procedure del calcolo aritmetico elementare
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● ricerca attiva delle informazioni;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	● verifiche orali ● verifiche scritte con domande a risposta chiusa ● verifiche scritte con domande a risposta aperta ● esercizi di completamento ● questionari

UdA n. 4 Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	
DURATA PREVISTA	Ore 10
COMPETENZA DA ACQUISIRE	● utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo

ABILITA'	● saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina ● utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni ● utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago ● riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.
CONOSCENZE	● accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità ● conoscere le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per potenziare le proprie capacità comunicative ● caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni ● procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.) ● fonti di pericolo e procedure di sicurezza.
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2 Conoscenza di base del mezzo informatico
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● comunicazione orale ● comunicazione con sussidi audiovisivi ● uso di schede, tabelle, fotocopie ed appunti ● uso di strumenti digitali e programmi ● esecuzione di lavori di gruppo ● esercitazioni
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	● verifiche orali ● verifiche scritte con domande a risposta chiusa ● verifiche scritte con domande a risposta aperta ● esercizi di completamento ● produzione di un testo scritto ● questionari

UdA n. 5 Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso

comune.	
DURATA PREVISTA	Ore 11
COMPETENZA DA ACQUISIRE	● conoscenza degli strumenti di Word; ● compiere operazioni semplici con il sistema operativo; ● strutturare e sintetizzare informazioni in forma armonica e piacevole utilizzando PowerPoint;
ABILITA'	● espressione e comunicazione attraverso il mezzo informatico ● ricerca, elaborazione e rappresentazione delle informazioni in relazione alle diverse aree del sapere ● comunicazione interpersonale e comunicazione a distanza.
CONOSCENZE	● approfondimento pratico della conoscenza di word. ● inserire oggetti, grafici, disegni in un documento Word ● creare una presentazione PowerPoint ● ricerca di informazioni in internet ● inviare mail
PREREQUISITI NECESSARI	● Conoscenza della lingua italiana livello A2 ● Conoscenza di base del mezzo informatico
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● ricerca attiva delle informazioni;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	● verifiche orali ● verifiche scritte con domande a risposta chiusa ● verifiche scritte con domande a risposta aperta ● esercizi di completamento ● questionari



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Via La Spezia 110 – 43125 Parma

tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344

e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it

sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

**Progettazione per unità di apprendimento
Percorso propedeutico al I livello , Area linguaggi**

UdA n. 1 L'ALFABETO E LE COMPETENZE DI LETTO-SCRITTURA	
DURATA PREVISTA	Ore 70
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Riconoscere le lettere dell'alfabeto italiano in caratteri stampati e corsivi
ABILITA'	Usare la letto-scrittura della lingua italiana
CONOSCENZE	L'alfabeto e la letto-scrittura Leggere e scrivere parole e semplici frasi
PREREQUISITI NECESSARI	Livello Semi-analfabeti; pre-A1
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla, Colloquio orale.

UdA n. 2 CHI SONO?	
DURATA PREVISTA	Ore 40
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Usare la comunicazione orale per conoscere e farsi conoscere; Esporre oralmente semplici aspetti relativi alla propria vita quotidiana; Produrre brevi e semplici testi in relazione ai contesti noti; Interagire oralmente attraverso gli strumenti comunicativi di base
ABILITA'	Presentare in modo semplice se stesso, la propria famiglia, il proprio ambiente di vita Ascoltare semplici testi comprendendone contenuti e scopi; Narrare selezionando le informazioni in base ad un criterio logico e cronologico; Saper riconoscere la tipologia testuale della presentazione in prima e terza persona;
CONOSCENZE	Intervista e presentazione in prima e terza persona; Biografia ed autobiografia; La lettera di presentazione;
PREREQUISITI NECESSARI	Livello pre-A1
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Dizionario della lingua italiana Manuali di Educazione linguistica, storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado opportunamente didattizzati.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Elaborazione scritta su traccia data: lettera informale, descrizione Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti), Colloquio orale.

UdA n. 3 IL TESTO ESPRESSIVO

DURATA PREVISTA	Ore 28
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Leggere, comprendere testi scritti di vario tipo; Produrre semplici testi di vario tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario; Interagire oralmente in maniera sufficientemente efficace in diverse situazioni comunicative
ABILITÀ	Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle opinioni altrui; Produrre semplici testi scritti corretti, coerenti e adeguati alle diverse situazioni comunicative; Prendere dimestichezza con il vocabolario Scrivere testi selezionando il registro più adeguato; Narrare le esperienze personali selezionando informazioni significative
CONOSCENZE	La lettera privata e la lettera di presentazione; I verbi transitivi e intransitivi; I verbi attivi I verbi riflessivi; Gli aggettivi e pronomi possessivi;
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello pre-A1
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Dizionario della lingua italiana Manuali di Educazione linguistica, storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado opportunamente didattizzati.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Elaborazione scritta su traccia data: lettera informale, descrizione, testo espositivo, relazione; Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti), Colloquio orale.

UdA n. 4 LA DESCRIZIONE	
DURATA PREVISTA	Ore 30
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Leggere, comprendere e testi scritti di vario tipo; Produrre semplici testi di vario tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario; Leggere, comprendere semplici testi scritti di vario tipo; Costruire dialoghi fondati su una struttura didattica semplice e parattatica Esporre oralmente argomenti legati al proprio campo d'esperienza
ABILITÀ	Leggere, comprendere e produrre testi descrittivi oggettivi e soggettivi adeguati alla situazione comunicativa; Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di auto correggersi; Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e redazione del testo; Saper utilizzare le conoscenze grammaticali pregresse, acquisirne di nuove e servirsene nella redazione di semplici testi
CONOSCENZE	Letture da testi descrittivi oggettivi; L'imperfetto dell'indicativo; Gli aggettivi qualificativi;
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A1 e superamento UdA n. 3
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali di Educazione linguistica, storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado opportunamente didattizzati.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Elaborazione scritta su traccia data: lettera informale, descrizione, relazione; Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti), Colloquio orale.

UdA n. 5 IL TESTO ESPOSITIVO

DURATA PREVISTA	Ore 30
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Leggere, comprendere semplici testi scritti di vario tipo; Produrre semplici testi di vario tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario; Interagire in maniera sufficientemente efficace nelle diverse situazioni comunicative; Esporre oralmente argomenti legati al proprio campo d'esperienza
ABILITÀ	Distinguere testi espositivi e regolativi e riconoscerne le caratteristiche essenziali; Utilizzare le risorse grammaticali e lessicali per produrre testi espositivi; Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla sicurezza negli ambienti di vita e di studio
CONOSCENZE	Lecture di testi espositivi; L'avverbio; Il riassunto; Il testo espositivo; Le preposizioni semplici e articolate;
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livellopre-A1 A1 e superamento UdA n. 4
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Dizionario della lingua italiana Manuali di Educazione linguistica, storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado opportunamente didattizzati.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Elaborazione scritta su traccia data: lettera informale, descrizione, testo espositivo, relazione; Test a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti) Colloquio orale.