

L'insegnamento dell'educazione civica secondo la legge 92/2019 prevede, nell'ambito delle ore curricolari, lezioni riguardo le 8 tematiche che caratterizzano le uda di Educazione Civica e sono:

1. Costituzione, istituzioni stato italiano, unione europea organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
3. Educazione alla cittadinanza digitale (art. 5)
4. Elementi fondamentali di diritto (del lavoro)
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. Rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile.

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via La Spezia 110 – 43125 Parma
tel.0521/1917221 fax 0521/1917220 c.f. 92183350344
e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it
sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di I livello, Area linguaggi

UdA n. 1 Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	
DURATA PREVISTA	Ore 5
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione; ● comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali;
ABILITA'	● leggere, comprendere e produrre testi descrittivi oggettivi e soggettivi adeguati alla situazione comunicativa; ● riflettere sui propri errori allo scopo di autocorreggersi;
CONOSCENZE	● sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell' azione dell' uomo; ● alcune opere significative del patrimonio artistico;
PREREQUISITI NECESSARI	conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● ricerca attiva delle informazioni;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test anche on-line a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); colloquio orale.

UdA n. 2 Legalità e lavoro	
DURATA PREVISTA	Ore 6
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro; ● esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica; ● confrontarsi con opinioni e culture diverse;
ABILITÀ	● leggere e interpretare documenti, carte storiche e tematiche; ● selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; ● confrontare informazioni politiche e storiche differenti; ● costruire mappe concettuali, grafici e schede riassuntive; ● trasferire le informazioni apprese al contesto relazionale e legislativo di vita;
CONOSCENZE	● elementi di convivenza civile nel rispetto delle differenti culture del lavoro; ● cenni agli eventi relativi al contrasto delle mafie; ● cenni sui principi fondamentali regolatori del contratto di lavoro
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado e materiali appositamente predisposti;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test anche on-line a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti; colloquio orale.

UdA n. 3 La Costituzione	
DURATA PREVISTA	Ore 10
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica; • conoscere l'organizzazione e le strutture dello Stato italiano e dell'Unione europea; • confrontarsi con opinioni e culture diverse;
ABILITÀ	• leggere e interpretare documenti, carte storiche e tematiche; • selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con tabelle; • confrontare informazioni politiche e storiche differenti; • costruire mappe concettuali, grafici e schede riassuntive; • trasferire informazioni apprese al contesto relazionale e legislativo di vita;
CONOSCENZE	• cenni sull'Unione europea e sugli organismi internazionali; • storia della bandiera e dell'inno nazionale; • cenni alle diverse forme di Stato e di governo; • i principi fondamentali della Costituzione italiana e la struttura della Carta costituzionale;
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2; superamento UDA 1
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	• lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; • manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di primo grado e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test anche on-line a scelta multipla (test vero/falso; test completamente, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti, colloquio orale.

UdA n. 4 Educazione ambientale e sviluppo sostenibile	
DURATA PREVISTA	Ore 6
COMPETENZE DA ACQUISIRE	● conoscenza dei materiali riciclabili e dell'importanza della raccolta differenziata ● conoscenza del problema dell'esauribilità delle risorse ● sensibilizzazione al recupero ed utilizzo dei materiali naturali riciclati ● partecipazione alla raccolta differenziata. ● conoscenza delle cause dell'inquinamento.
ABILITÀ	● conoscere le problematiche dell'inquinamento ● saper distinguere le varie fonti di inquinamento. ● conoscere i sistemi di smaltimento e di riciclaggio dei rifiuti. ● saper distinguere i materiali riciclabili. ● conoscere gli effetti causati dall'azione dell'uomo sull'ambiente. ● educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti. ● sensibilizzare alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente e promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente causato dall'uomo. ● educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale.
CONOSCENZE	● conoscere le problematiche e le principali fonti dell'inquinamento; ● conoscere i sistemi di smaltimento e di riciclaggio dei rifiuti; ● elementi essenziali dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; ● cenni sulle politiche di tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; ● conoscenza del problema dell'esaurimento delle risorse energetiche;
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2;
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	● Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe; ● manuale di storia e cittadinanza per apprendenti della scuola di

	primo grado e materiali appositamente predisposti
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	test anche on-line a scelta multipla (test vero/falso; test completamento, abbinamenti); risoluzione di quesiti scritti, colloquio orale.

UdA n. 5 La sicurezza in rete	
DURATA PREVISTA	Ore 6
COMPETENZE DA ACQUISIRE	• comprendere materiale di vario tipo, (testi, audio o video); cogliendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi; utilizzando il lessico specifico • padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • conoscere le principali regole definite universalmente per il corretto uso delle reti internet e dei principali strumenti • fare corrette ipotesi su possibili conseguenze dell'utilizzo dei mezzi tecnologici • sentirsi responsabile per gli impatti sociali del proprio comportamento individuale come consumatore.
ABILITÀ	• utilizzare e produrre un prodotto multimediale di presentazione della sicurezza informatica e del buon comportamento in rete (netiquette) • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • utilizzare informazioni e regole per navigare in internet con sicurezza.
CONOSCENZE	• lessico specifico di base; • nuovi strumenti, nuovo modo di scrivere e relazionarsi con gli altri; • la sicurezza in rete: norme e istruzioni internazionali; • i contenuti illeciti e dannosi in rete; • il copyright e la sua violazione; • la normativa sulla privacy; • internet come luogo di relazione, tra reale e virtuale; • la password sicura; • i firewall; • i virus e i sistemi antivirus; • i pericoli che si corrono mentre si è collegati in rete; • il cyberbullismo;

PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2;
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe;
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test anche on-line a scelta multipla (Test vero/falso; Test completamento, abbinamenti);