



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Via La Spezia 110 – 43125 Parma

tel.0521/1917221 c.f. 92183350344

e-mail : prmm07500a@istruzione.it PEC: prmm07500a@pec.istruzione.it

sito : <http://www.cpiaparma.edu.it>

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-
29897CUP:D94D23003700006

C.P.I.A. - -PARMA
Prot. 0000635 del 28/02/2024
VII-2 (Uscita)

All' Albo on line del sito web istituzionale
www.cpiaparma.edu.it

A tutto il personale del CPIA PARMA

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione di PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONE PLURIMA per il conferimento DI INCARICHI INDIVIDUALI per la realizzazione del progetto:

ABBRACCIAMO IL MONDO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e sue successive ii. e mm.;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del Progetto "ABBRACCIAMO IL MONDO" CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-29897CUP:D94D23003700006

VISTO l'accordo di concessione prot. MIM n. 27947 DEL 26/2/2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 19/12/2023 e del Consiglio di Istituto del 11/1/2024 con cui è stato approvato il progetto "ABBRACCIAMO IL MONDO";

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 620 del 27/2/2024, relativo al progetto in oggetto;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 19 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. e succ. modd. e intt.; VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione prot. n.624 del 27/2/2024

EMANA

il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi individuali, riportati nel capitolato che segue:

Articolo 1 – Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

Può partecipare alla selezione il personale interno al CPIA DI PARMA e personale di altre ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazioni plurime) che, per le tipologie di incarico individuate e che si riportano di seguito, sia in possesso dei titoli specifici, se richiesti:

ore messe a bando, per un compenso pari a **Euro 34,00** orari lordo stato.

2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FORMATORE

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a **Euro 79,00** orari lordo stato.:

TUTOR

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a **Euro 34,00** orari lordo stato

NUMERO 3 Percorsi socio-educativi PER STUDENTI per studenti a rischio di abbandono STEM –

Metodo di studio – Digital storytelling – Fabbricazione digitale

Percorsi esperienziali STEM per l'inclusione che attraverso le metodologie innovative (tinkering, active & cooperative learning) e l'utilizzo delle tecnologie didattiche: laser cutter, plotter, stampante 3D, web radio, serra idroponica, cucitrice digitale.

I laboratori STEM permetteranno agli studenti di apprendere facendo, tra analogico e digitale, in un contesto protetto, socializzante e cooperativo.

La strumentazione necessaria dovrà essere fornita dal candidato così come gli spazi attrezzati.

Durata: 10 ore

Destinatari: 9 studenti

Periodo : aprile 2024- giugno 2024 ===== ottobre 2024 – febbraio 2025

L'orario di svolgimento delle attività sarà organizzato nelle fasce mattino-pomeriggio e sera sulla base degli orari scolastici degli studenti dei corsi del Cpia.

NUMERO 3 - Laboratori esperienziali STEM PER STUDENTI Didattica innovativa – Digital storytelling – Web radio - Robotica educativa - EduGreen - Domotica

Laboratori per gruppi classe che attraverso le metodologie innovative (tinkering, active & cooperative learning) e l'utilizzo delle tecnologie didattiche (laser cutter, plotter, stampante 3D, web radio, serra idroponica, cucitrice digitale, ...) promuovono l'apprendimento attivo e lo sviluppo di competenze tecniche e trasversali, complementari ai percorsi curricolari. I laboratori prevedono come esito l'ideazione e la realizzazione di artefatti digitali (podcast, video/spot, brano musicale, oggetto di fabbricazione digitale, articoli, campagna di comunicazione sociale, ...) inerenti le STEM che verranno disseminati a livello locale e nazionale

La strumentazione necessaria dovrà essere fornita dal candidato così come gli spazi attrezzati.

Durata: 10 ore

Destinatari: 9 studenti

Periodo : aprile 2024- giugno 2024 ===== ottobre 2024 – febbraio 2025

L'orario di svolgimento delle attività sarà organizzato nelle fasce mattino-pomeriggio e sera sulla base degli orari scolastici degli studenti dei corsi del Cpia.

2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

FORMATORE

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a **Euro 79,00** orari lordo stato.:

TUTOR

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per uno o più dei percorsi riportati nella tipologia 2), per un compenso pari a **Euro 34,00** orari lordo stato:

NUMERO 4 – percorsi di lingua FRANCESE – **l'insegnamento di contenuti in lingua straniera** per favorire sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera. Metodologia CLIL.

Durata: 10 ore

Destinatari: 9 studenti

Periodo : ottobre 2024 – marzo 2025

L'orario di svolgimento delle attività sarà organizzato nelle fasce mattino-pomeriggio e sera sulla base degli orari scolastici degli studenti dei corsi del Cpia.

3- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per il percorso:

Insegnare italiano L2 a immigrati percorso di conseguimento della certificazione DITALS 1;

strategie di adattamento e semplificazione di testi per immigrati per un compenso pari a **Euro 122,00** orari lordo stato, da svolgersi nel periodo aprile 2024- febbraio 2025

Per l'ammissione della candidatura sono richiesti i titoli sotto indicati

Art. 2 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Indicazioni dei dati essenziali e di merito;
- Verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

Titoli richiesti e criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico:

1 – FORMATORE - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titoli da valutare	Punteggi
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
c) Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 5 per ogni titolo Max punti 10
d) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b)	4 punti per titolo Max Punti 8
e) Attestati di corsi di specializzazione/aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni attestato fino ad un max di 24 punti
f) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto	Punti 3 per ogni corso Max punti 36
Totale – punteggio massimo	100

1 – TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titoli da valutare	Punteggi
a) Servizio, nel corrente anno scolastico, come docente nel plesso di appartenenza degli alunni destinatari del progetto	Punti 24

b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15
c) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
d) Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 5 per ogni titolo Max punti 10
e) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b)	4 punti per titolo Max Punti 8
f) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR.	Punti 6 per ogni incarico Max punti 36
Totale – punteggio massimo	100

FORMATORE Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titoli da valutare	Punteggi
a) Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua francese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto.	Madrelingua: punti 20 Certificazione di livello C2: punti 15 Certificazione di livello C1: punti 10
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua francese <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</u>	Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15
c) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b)	4 punti per titolo Max Punti 8
d) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
e) Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 5 per ogni titolo Max punti 10
f) Attestati di corsi di specializzazione/aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni attestato fino ad un max di 20 punti

g) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto	Punti 3 per ogni corso Max punti 30
Totale – punteggio massimo	100

TUTOR - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titoli da valutare	Punteggi
a) Servizio, nel corrente anno scolastico, come docente nel plesso di appartenenza degli alunni destinatari del progetto	Punti 20
b) Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua francese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto.	Madrelingua: punti 20 Certificazione di livello C2: punti 15 Certificazione di livello C1: punti 10 Certificazione di livello B2: punti 5
c) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua francese <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</u>	Punti 4 + punti 5 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 10
d) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b)	4 punti per titolo Max Punti 8
e) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 2 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 4
f) Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni titolo Max punti 8
g) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR.	Punti 6 per ogni incarico Max punti 30
Totale – punteggio massimo	100

FORMATORE Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Titoli da valutare	Punteggi
a) DITALS UNISTRASI (Certificazione in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera),	punti 50
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua francese <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</u>	Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15
c) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi	4 punti per titolo Max Punti 8

soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b)	
d) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u>	Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7
e) Master attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 5 per ogni titolo Max punti 10
f) Attestati di corsi di specializzazione/aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 4 per ogni attestato fino ad un max di 20 punti
g) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto	Punti 3 per ogni corso Max punti 30
Totale – punteggio massimo	100

Per tutte le tipologie, a parità di punteggio verrà data la precedenza al/la candidato/a più giovane.

Articolo 3 – Durata dell’incarico

1. L’incarico decorre dalla data di accettazione fino al 28/2/2025;
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I compensi orari sono quelli riportati per ognuno dei percorsi/attività riportati nell’art. 1 del presente avviso, intesi quali importi lordo stato.
2. Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata anche mediante autocertificazione e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.
3. I compensi saranno liquidati all’accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 15/3/2024**, a mezzo PEO all’indirizzo prmm07500a@istruzione.it, o a mezzo PEC prmm07500a@pec.istruzione.it o direttamente agli Uffici di Segreteria dell’Istituto, presso la sede provvisoria di PIAZZALE DELLA PACE, 1 - PARMA
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione e perfezionamento dell'incarico

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. I candidati individuati ai sensi della presente procedura, saranno destinatari di apposita lettera d'incarico.

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Antonia Lusardi, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale PRMM07500A@ISTRUZIONE.IT

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso sarà inviato a tutto il personale dell'Istituto via mail agli indirizzi istituzionali "nome.cognome@cpiaparma.edu.it" e pubblicato sull'ALBO ON LINE dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SM28284> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM28284>

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 11 - Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione dell'incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Lusardi

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- Allegato A:
 - Modello di domanda con griglia di valutazione.
 - Informativa sul trattamento dei dati personali.
 - Dichiarazione personale sostitutiva.
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Copia di un documento d'identità in corso di validità.

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico del CPIA di PARMA

Domanda di partecipazione all'avviso interno per la selezione di personale INTERNO per il Progetto - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente

1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-29897CUP:D94D23003700006

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ C.F.: _____
residente a _____ via _____
telefono _____ email: _____

CHIEDE

di poter partecipare alla procedura di selezione l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM e per il Multilinguismo, in qualità di:

- Formatore
- Tutor

Per i seguenti percorsi:

Allega alla presente:

- Curriculum vitae, secondo il formato standard europeo.
- Griglia di valutazione.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

DATA: _____

FIRMA

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di

Formatore

Tutor

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI - DOCENTI				
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Laurea/Titolo accademico/Abilitazione coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità	4		
Altre qualifiche di specializzazione pertinenti	Punti 1 per titolo	3		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale ricadenti in area didattica	Punti 2 per ogni master	4		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale ricadenti in area didattica	Punti 3 per ogni master	6		
Pubblicazioni coerenti con area di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione	2		
Aggiornamento e formazione in tematiche pertinenti	Punti 1 per ogni evento	2		
ECDL (o simili)	Punti 1 per ogni certificazione	2		
Certificazione LIM (o simili)	Punti 1 per ogni certificazione	2		
Certificazione linguistica	Punti 1 per ogni certificazione	2		
DILS-PG (Certificazione in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera),	Punti 50	50		
Altre certificazioni pertinenti	Punti 1 per ogni certificazione	2		
Docenza in attività/progetti scolastici o extrascolastici aventi temi simili	Punti 1 per esperienza	5		
Attività di docenza come esperto in progetti PON o simili	Punti 1 per esperienza	3		
Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione gestionale in progetti PON o simili	Punti 1 per esperienza	3		
Incarichi di Funzione Strumentale	Punti 5 per esperienza	25		
Collaboratore o coadiutore del D.S.	Punti 5 per esperienza	25		
Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio a insindacabile e discrezionale valutazione del D.S.	Il punteggio va da 0 fino a 10 punti a seconda della valutazione complessiva	10		
Uso della piattaforma FUTURA PNRR e uso base delle TIC	Condizioni di ammissibilità			
	PUNTEGGIO TOTALE	100		

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Informativa - Legge 196/2003

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196 del 30/06/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, informiamo che il Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Caserta, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del personale di supporto operativo, il Referente per la sicurezza.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Consenso al trattamento dati personali

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

il _____ C.F.: _____

residente a _____ via _____

telefono _____ email: _____

ricevuta l'informativa di cui l'art.13 del D.lgs. 196/23, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

DATA: _____

FIRMA

DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA

Resa ai sensi del DPR 445/2000

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ C.F.: _____
residente a _____ via _____
telefono _____ email: _____
ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

- di aver preso visione dell'avviso pubblico e di accettarne integralmente il contenuto;
- di essere cittadino/a _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere i titoli culturali, professionali e scientifici;
- di presentare, se richiesto, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati;
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sulla piattaforma FUTURA;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività;
- di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore stabilite dall'Istituzione scolastica;
- di non aver fatto parte di alcuna commissione nazionale o regionale per la valutazione dei PNRR e che pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto.

Il/La sottoscritto/a è consapevole che, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

DATA: _____

FIRMA

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ C.F.: _____
_ residente a _____ via _____
telefono _____ email: _____

avendo preso visione dell'Avviso indetto dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione del personale per lo svolgimento del progetto Orientamento e il Tutoraggio per le STEM e per il Multilinguismo:

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni del PNRR. Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

DATA: _____

FIRMA

=====

ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI- ANCHE POTENZIALI – DI CONFLITTO DI INTERESSE

(art. 53 D. Lgs. 165/2001 come modificato dalla LEGGE 190/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 come modificato dalla legge 190/2012 che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'inesistenza di situazioni, anche potenziali di interessi;
- visto il curriculum, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D. Lgs 165/2001 da

ATTESTA

L'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs.165/2001 come modificato dalla legge 190/2012.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale del CPIA di Parma.

Parma, _____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonia Lusardi